

# Amicitia France-Canada

*Un voyage citoyen sur les sentiers de la démocratie*



## Partenariat éducatif



“

**AMITIÉ FORGÉE DANS L'HISTOIRE,  
DESTIN SCELLÉ DANS LA FRATERNITÉ.**

— DR. JOSEP GONZÁLEZ

”



CANADA'S  
INTERNATIONAL  
SCHOOL | L'ÉCOLE  
INTERNATIONALE  
DU CANADA

PhiloJeunes

Éducation  
aux valeurs démocratiques et civiques  
avec le dialogue philosophique  
pour les jeunes de 5 à 16 ans

Amicitia France-Canada, *Un voyage citoyen sur les sentiers de la démocratie* est un projet éducatif et citoyen proposé par TFS - L'École internationale du Canada (TFS) et le Centre International PhiloJeunes (PhiloJeunes) dans le cadre de l'édification du monument *Amicitia France-Canada* au cimetière national Beechwood à Ottawa. Avec le concours de partenaires, ce projet a pour objectif d'élaborer un programme pédagogique autour des valeurs célébrées par ce monument de commémoration et d'amitié.



## UNE AMITIÉE FORGÉE DANS L'HISTOIRE, UN DESTIN SCÉLÉ DANS LA FRATERNITÉ

Le monument Amicitia France-Canada valorise quatre siècles d'un récit commun entre ces deux nations dont l'amitié s'est forgée dans l'histoire et le destin est scellé dans la fraternité autour de valeurs de démocratie et de liberté qu'elles ont en partage. En tant que témoin du passé, le monument nous rappelle à notre devoir de mémoire ; en tant que flambeau du futur, il nous exhorte à collaborer dans des domaines tels que la science, la technologie, la culture, l'éducation et la politique en faveur du progrès matériel et spirituel de l'humanité.

Telle est l'inspiration du volet éducatif Amicitia France-Canada, *Un voyage citoyen sur les sentiers de la démocratie*. S'appuyant sur la force symbolique que représente le monument, il vise sensibiliser les générations futures quant aux enjeux démocratiques tout en leur transmettant le désir de poursuivre et d'approfondir les relations entre la France et le Canada afin de favoriser la coopération dans la construction du monde de demain.

“

**FORMER DES CITOYENS ÉCLAIRÉS À TRAVERS UN VOYAGE DE DÉCOUVERTE QUI PROMeut LA QUÊTE DE CONNAISSANCES, LE DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ET LA SOIF DE COLLABORATION EN TANT QUE VERTUS DÉMOCRATIQUES.**

”

— DR. JOSEP GONZÁLEZ  
CHEF D'ÉTABLISSEMENT, TFS - L'ÉCOLE INTERNATIONALE DU CANADA

## L'EXPLORATION DE L'AMITIÉ FRANCO-CANADIENNE À TRAVERS LE MOTIF DU VOYAGE

Les relations entre la France et le Canada ont souvent été marquées par les voyages à travers les océans et les fleuves, non seulement à l'époque des premiers explorateurs (Jacques Cartier, Samuel de Champlain), mais aussi plus récemment à l'occasion des guerres (débarquement en Normandie) ou en raison des migrations et des échanges économiques.

Ainsi, les élèves impliqués dans le projet retraceront le chemin de celles et ceux qui depuis 400 ans bâtissent cette relation pour embarquer dans un voyage humaniste de découverte, d'exploration historique dans la perspective de regarder l'avenir ensemble pour construire le monde de demain.

## AMICITIA, UNE COMMUNAUTÉ DE RECHERCHE EN FAVEUR DU PROGRÈS DE L'HUMANITÉ

Jeunes français et canadiens accompagnés d'éducateurs (mentors) s'interrogent sur le sens de l'amitié et de la collaboration entre leur pays : *Dans quelle mesure cette relation contribue-t-elle au progrès de l'humanité ?* Cette réflexion s'articulerait autour de grands thèmes et de discussions à visée démocratique et philosophique promues par PhiloJeunes.





## THÈMES D'EXPLORATION

### LA PERSONNE ET LES LIBERTÉS INDIVIDUELLES

Action des deux nations en matière de protection des droits, des libertés, des identités, des langues maternelles

### LE CITOYEN ET L'ÉGALITÉ SOCIALE

Actions des deux nations en matière politique, scientifique, technique ou éducative, entre autres, pour promouvoir la consolidation de la démocratie, l'émancipation des citoyens et la justice à tous les niveaux.

### L'HUMAIN ET LA FRATERNITÉ UNIVERSELLE

Actions des deux nations en matière de coopération internationale pour faire face aux grands enjeux de l'humanité, tels que définis par les Nations Unies, et pour développer une conscience humaine universelle basée sur l'interculturalité et sur la poursuite du bien commun.

# PROJET PARLEMENTAIRES PHILOJEUNES & AMICITIA

Le Projet Parlementaires initié par PhiloJeunes est un appel à la jeunesse francophone en vue de construire le monde de demain. L'objectif est d'offrir des espaces de parole sur les grands enjeux auxquels se confrontent les démocraties en favorisant le dialogue philosophique et les perspectives interculturelles. La participation de parlementaires de l'Assemblée nationale du Québec et de l'Assemblée nationale française au projet jette les bases d'un échange citoyen en vue d'une prise de conscience collective de ces enjeux et la définition d'une action commune. Les conclusions issues du projet Parlementaires PhiloJeunes seront portées auprès des instances parlementaires participantes et possiblement actées dans une loi.



S'inscrivant dans la droite ligne du projet de communauté de recherche Amicitia, le projet Parlementaires PhiloJeunes a vocation d'impulser l'élan démocratique revendiqué par le volet pédagogique Amicitia tout en rapprochant des élus des parlements des deux nations dans cette volonté de faire perdurer cette amitié.

“

**CITATION DE CATHERINE AUDRAIN  
PHILOJEUNES.**

”

— CATHERINE AUDRAIN, PHILOJEUNES



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO d'étude  
des fondements philosophiques  
de la justice et de la société  
démocratique

**PhiloJeunes**

Éducation

aux valeurs démocratiques et civiques

avec le dialogue philosophique

pour les jeunes de 5 à 16 ans

## MISE EN OEUVRE DU VOLET AMICITIA FRANCE-CANADA, UN VOYAGE CITOYEN SUR LES SENTIERS DE LA DÉMOCRATIE

Dans la perspective de mettre en oeuvre le volet pédagogique Amicitia France-Canada, TFS se propose de développer les trois grands axes suivants :

Sensibiliser les écoles françaises au Canada et leurs écoles partenaires en France sur le projet Amicitia et son volet pédagogique en vue de constituer des groupes internationaux avec des écoles canadiennes.

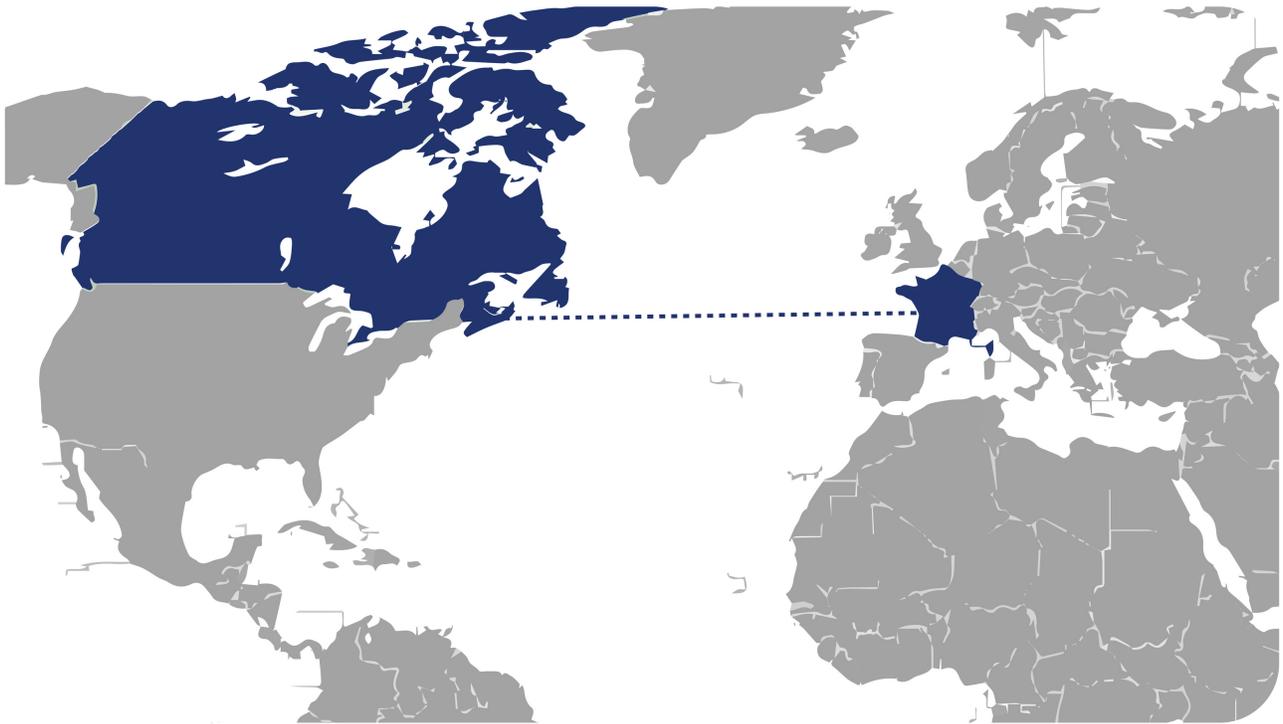
S'engager au sein d'un groupe de travail Amicitia constitué d'experts en matière de démocratie, citoyenneté, histoire, philosophie, art, environnement, sciences en vue d'élaborer une trousse pédagogique à destination des écoles dans la préparation de leur visite du monument Amicitia France-Canada.

Composer un thème musical original à l'honneur du monument Amicitia France-Canada autour de l'histoire de la relation des deux nations et leur destin commun.



## LE MONUMENT AMICITIA FRANCE-CANADA COMME ESCALE SYMBOLIQUE D'UN VOYAGE À LA RECHERCHE DU BIEN COMMUN

De l'échange à distance d'un continent à l'autre autour de projets en commun, la rencontre entre les groupes d'élèves pourrait symboliquement s'effectuer lors de leur visite du monument Amicitia France-Canada. Cette visite s'inscrirait dans le cadre d'un voyage à Ottawa sur le thème de la démocratie et de l'histoire commune entre le Canada et la France.



“

AMITIÉ FORGÉE DANS L'HISTOIRE,  
DESTIN SCELLÉ DANS LA FRATERNITÉ.

”

— DR. JOSEP GONZÁLEZ



Amitié forgée dans l'histoire, destin scellé dans la fraternité

Dr. Josep González  
Chef d'établissement, Toronto French School

Contacts:

Ronan Le Guern

Attaché du Chef d'établissement

Téléphone: 416-484-6533, ext. 4201

rleguern@tfs.ca

Aurélie Lossouarn

Directrice de la Citoyenneté

Téléphone: 416-484-6533, ext. 4402

alossouarn@tfs.ca